

鳳溪創新小學

中文科中華文化專題研習冊

姓名：沈毅熙 (17)

研習完成日期：二月十五日

班別：一（正）班

成績：A 3/2

主題：開開心心過春節



2024

*請繪畫與春節有關的封面

龍年快樂
龍馬精神

(一) 研習目的

完成專題研習後，學生能夠：

知識：1. 深入認識中國農曆春節的習俗。

技能：1. 懂得尋找資料，然後分析及整理。

2. 學會創作跟春節習俗相關的事物。

態度：1. 願意珍視及傳承中國傳統文化。

(二) 引言

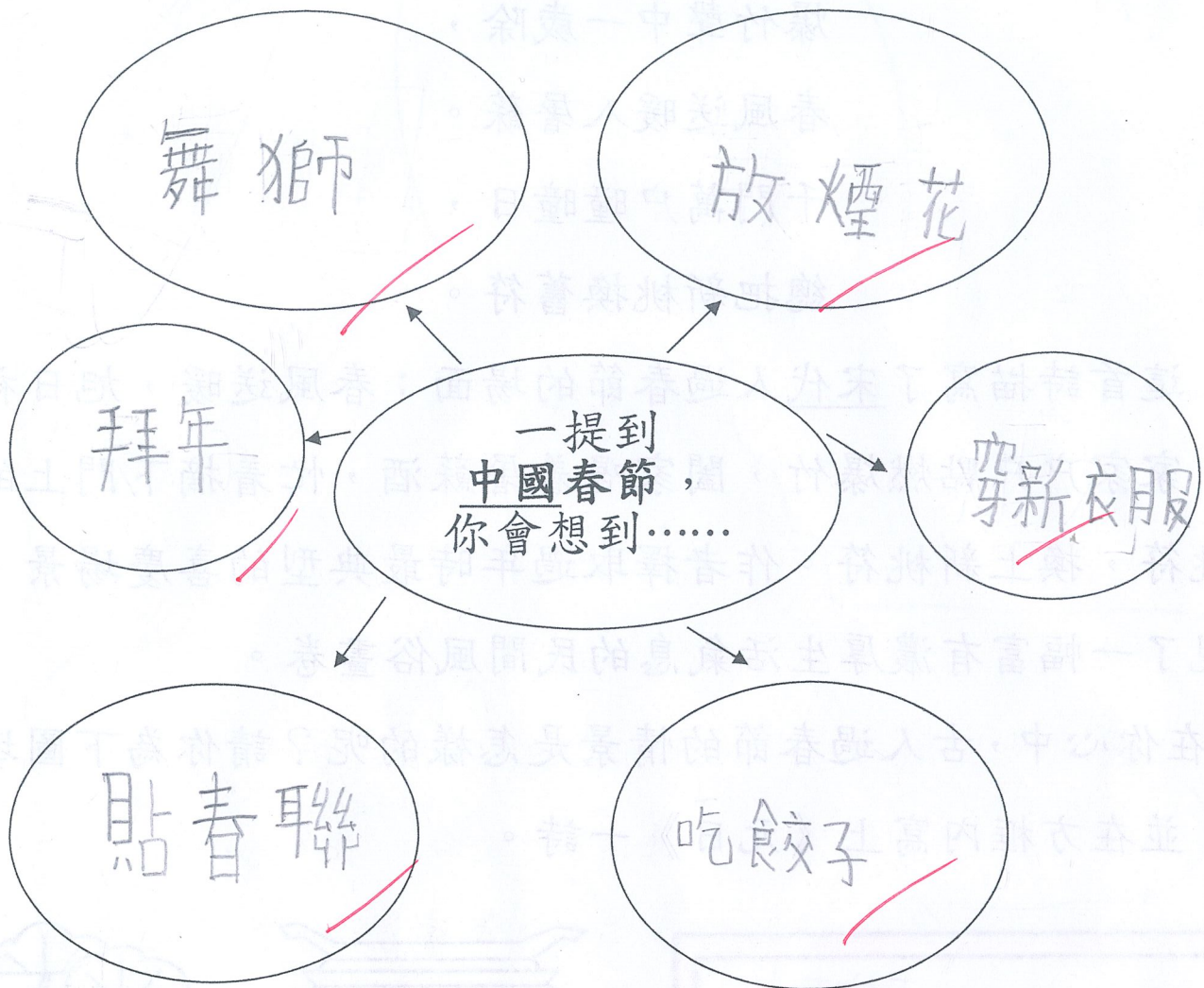
春節即中國農曆新年，俗稱新春、新歲、歲旦等，是我們中國傳統的節日之一，更是中國人最重視的節日。

很多春節的傳統習俗一直流傳至今，在春節期間，全國各地均有舉行各種慶賀新春活動，帶有濃郁的地域特色。這些活動以除舊佈新、驅邪擋災、拜神祭祖、納福祈年為主要內容，形式豐富多彩，凝聚着中華傳統文化的精華。

這個春節，讓我們除了跟家人一起開開心心地過春節外，透過專題研究，也能認識更多中國農曆春節的習俗。

(三) 聯想：繪製腦圖

請搜集資料，填寫以下的腦圖，分享你所認識的中國春節。



搜集資料的方法(資料類別)：

透過互聯網

閱讀書刊及報章

影視資訊

生活觀察

使用圖書館/圖書

實地考察

訪問親友

其他：_____

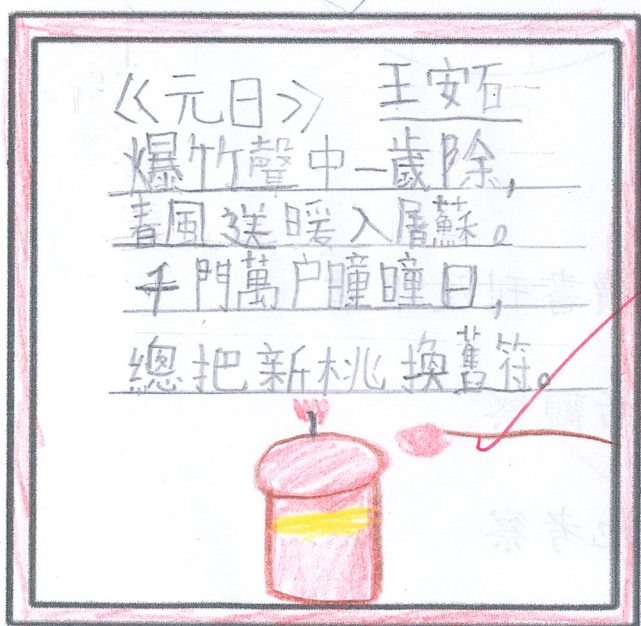
(四)搜集資料(1)：閱讀與春節有關的詩歌

《元日》 王安石

爆竹聲中一歲除，
春風送暖入屠蘇。
千門萬戶曈曈日，
總把新桃換舊符。

這首詩描寫了宋代人過春節的場面：春風送暖，旭日初升，家家戶戶點燃爆竹，闔家喝着屠蘇酒，忙着摘下門上的舊桃符，換上新桃符。作者擇取過年時最典型的喜慶場景，展現了一幅富有濃厚生活氣息的民間風俗畫卷。


在你心中，古人過春節的情景是怎樣的呢？請你為下圖填色，並在方框內寫上《元日》一詩。



(五) 搜集資料(2)：新春習俗

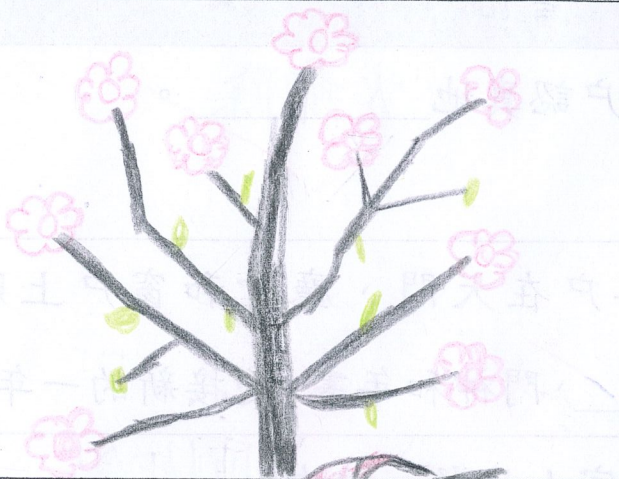
根據搜集的資料，填寫下列新春習俗。

大掃除 拜年 啟市 生日 好運 春聯 團年飯 燈謎

日子	習俗
年廿八	 <p>各家各戶認真地 <u>大掃除</u>。</p>
年廿九	 <p>各家各戶在大門、廳堂和窗戶上貼 <u>春聯</u>、門神和年畫，迎接新的一年。</p>
年三十	 <p>當晚，家人共聚一堂吃 <u>團年飯</u>。</p>
年初一	 <p>父母帶着子女到各個親友家 <u>拜年</u>。</p>
年初三	 <p>當天為「赤口」，人們一見面便吵架，港人會到 <u>車公廟</u> 轉風車，祈求 <u>好運</u>。</p>
年初六	 <p>各商店開始營業，即「<u>啟市</u>」，會以舞龍、舞獅來增添喜慶熱鬧氣氛。</p>
年初七	 <p>據說上天創造萬物時，第七樣是創造人類，所以初七是人的 <u>生日</u>。</p>
年十五	 <p>元宵節，亦稱為上元節。人們要吃元宵(湯圓)，鬧燈會，猜 <u>燈謎</u>。</p>

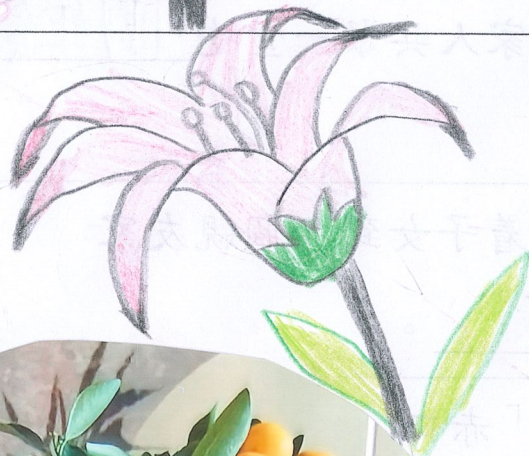
(六) 新年前的活動(1)：買年花及準備賀年全盒

過年前，大家會買年花，希望能帶來幸福和好運。你家裏買了甚麼年花呢？請畫一畫或貼圖片，然後寫出它們的名字及寓意。



名稱：桃花

寓意：良好人緣



名稱：百合花

寓意：百年好合

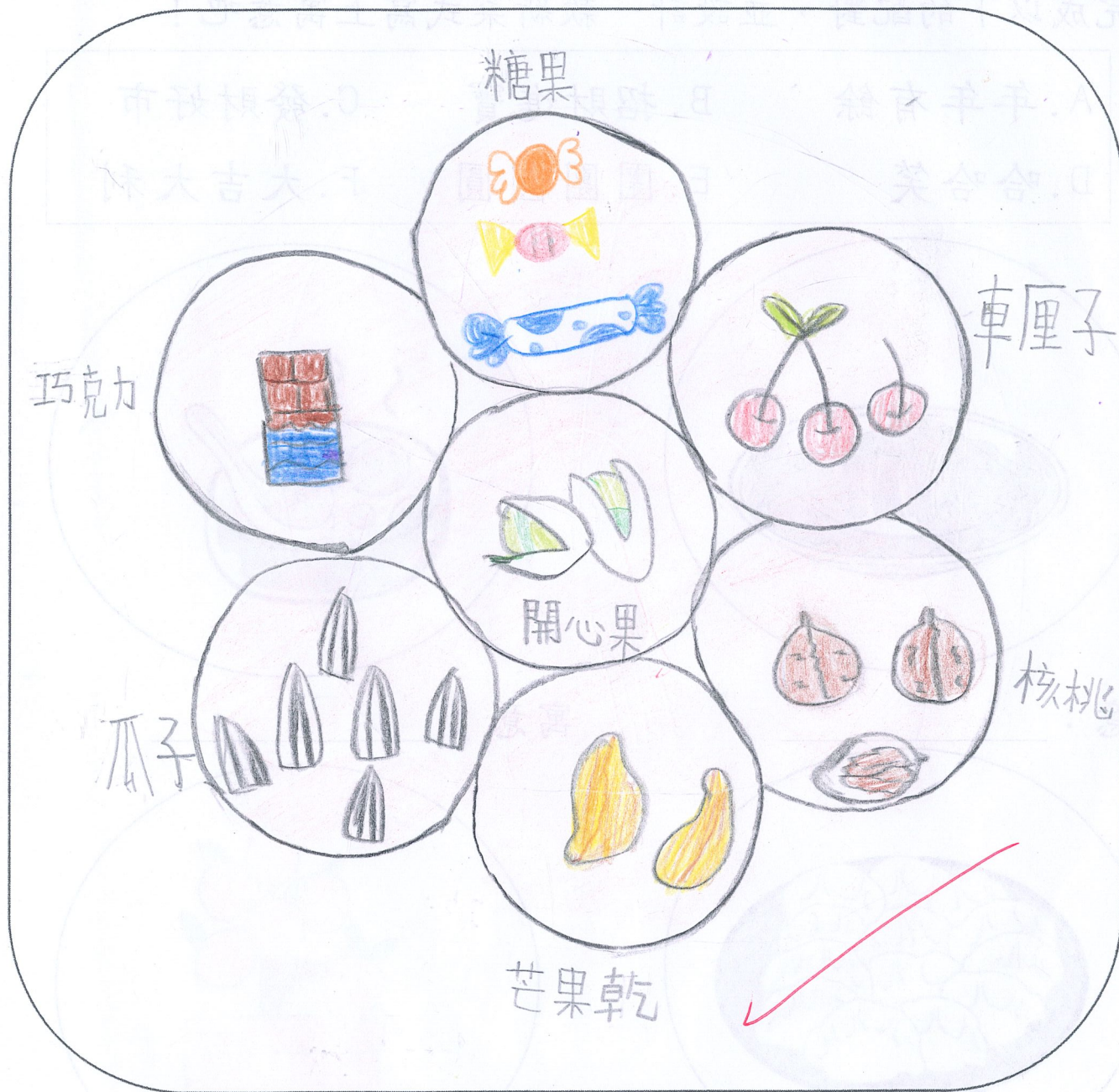


名稱：金桔盆

寓意：大吉大利

為了招呼來拜年的親朋好友，很多家庭都會準備一個賀年全盒，放置糖果和零食。請你畫出你家的賀年全盒。

賀年全盒



(七) 新年前的活動(2)：團年飯

除夕夜，大家會跟家人一起吃團年飯。一般家庭的團年飯都比較豐富，因為大家要慶祝順利過了一年，也展望新的一年更加美好。你知道團年飯的菜式有哪些美好的寓意嗎？請完成以下的配對，並設計一款新菜式寫上寓意吧！

A. 年年有餘

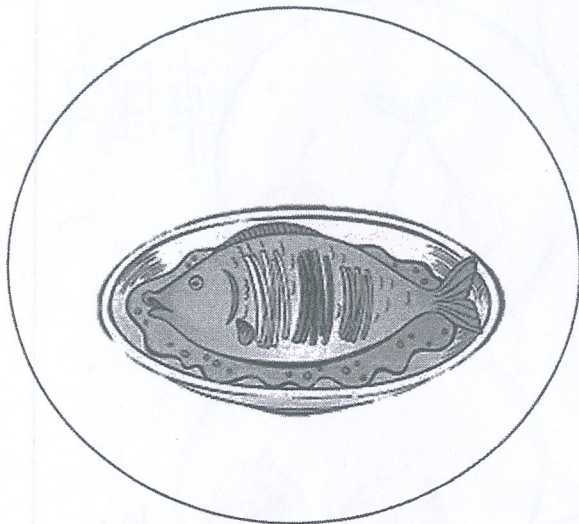
B. 招財進寶

C. 發財好市

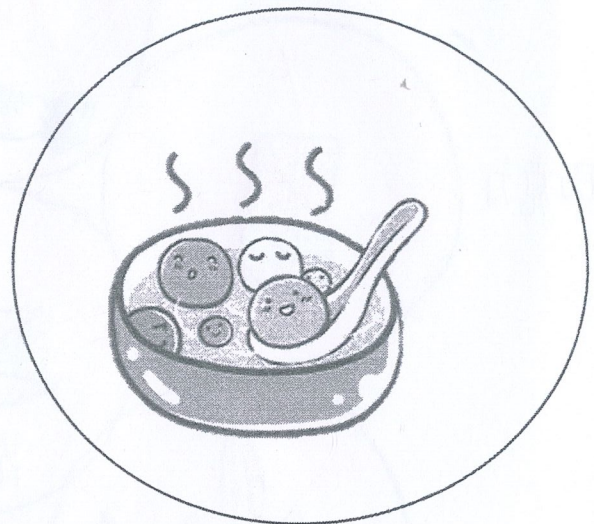
D. 哈哈笑

E. 團團圓圓

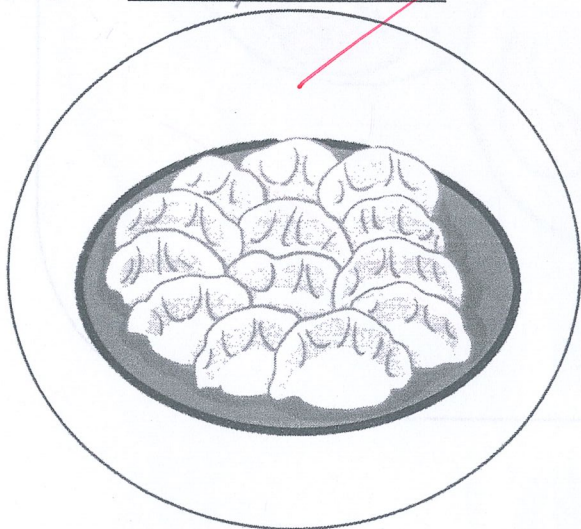
F. 大吉大利



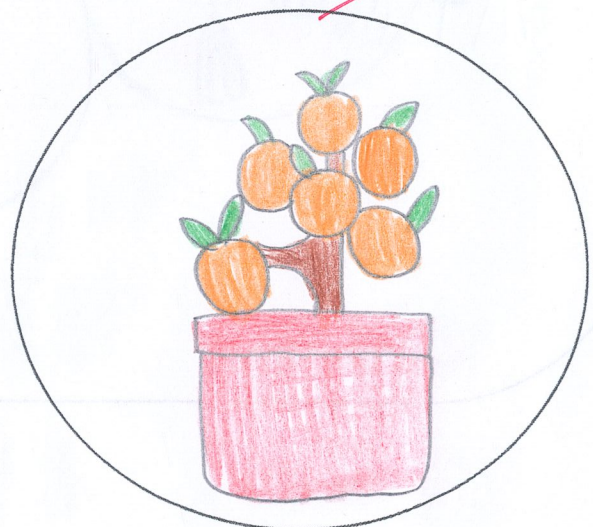
寓意： A



寓意： E



寓意： B



寓意： F

(八)新年前的活動(3)：寫新春賀卡

新年時，大家會走訪親戚，跟他們拜年。可是，有一些親戚、朋友住得很遠，你可能無法親自跟他拜年。請你寫一張新年賀卡，送給你無法親身送上祝福的親友。

親愛的太婆：

祝 新年快樂，
出入平安！

外曾孫

毅熙 敬上

二月八日

(九)新年期間的活動(1)：拜年

一年初一，我們去親戚朋友家拜年，見面時會說很多吉祥的祝福語。

1. 請你畫出或貼上一張你跟親朋戚友拜年的合照。



2. 請以四素句記錄你拜年時的情景，以及你送上或你收到的祝福語。(四素句：時間+人物+地點+事情)

年初一，我們一家四口去太公家拜年。

我送上的祝福語：新年快樂，恭喜發財，笑口常開

我收到的祝福語：快高長大，學業進步，心想事成

我的心情：開心

(十)新年期間的活動(2)：看舞龍、舞獅

新年期間，大家認為舞龍和舞獅可以驅邪、辟鬼，故此每逢喜慶節日時都喜歡打鑼打鼓，舞龍、舞獅助慶。

請根據你見過舞龍和舞獅的樣子，把下列圖畫填上顏色。

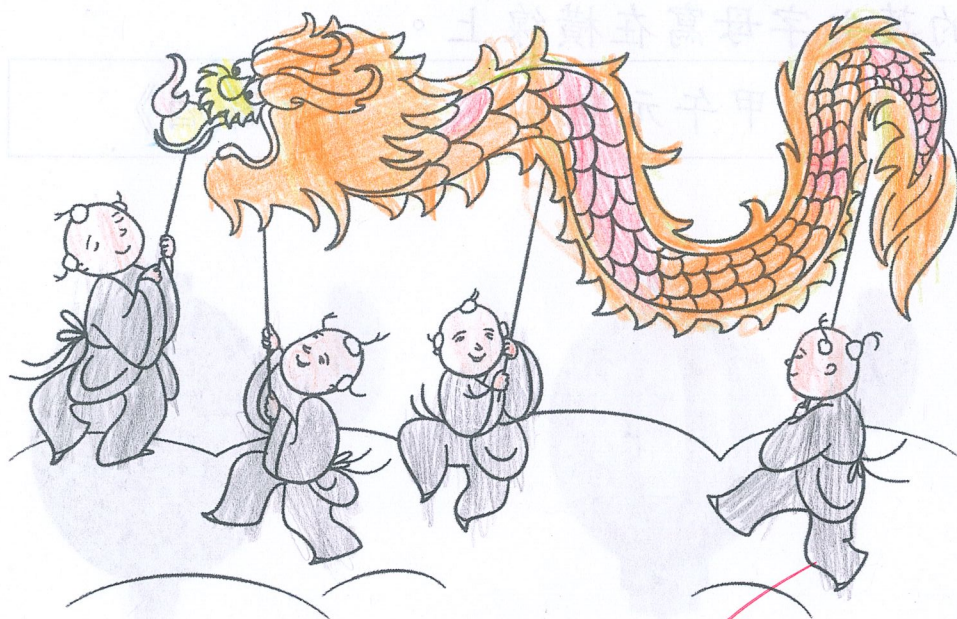


圖 1：舞龍



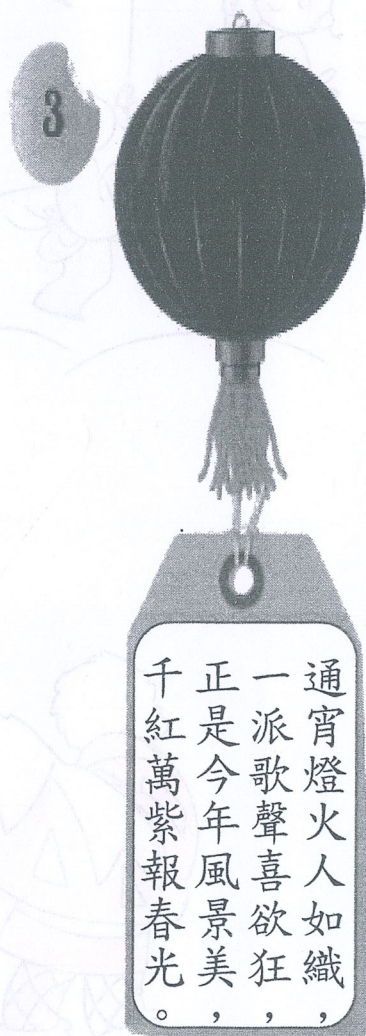
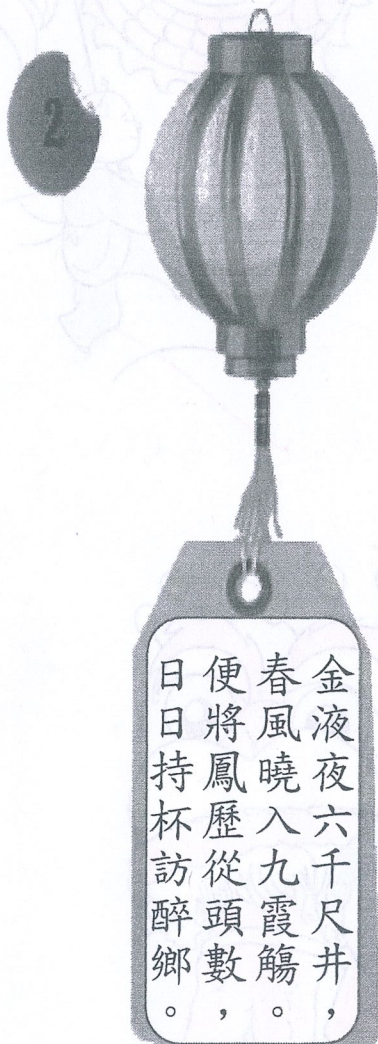
圖 2：舞獅

(十一)新年期間的活動(3)：賀元宵節

新年的最後一天——年十五，是元宵節。大家會吃湯圓、餃子，還會猜燈謎。「猜燈謎」是我國獨特而又富民族色彩的娛樂。每逢元宵節，各家掛起彩燈，把謎語寫在紙條上，貼在五光十色的彩燈上供人猜。

以下的燈謎是有關春節的節錄詩句，請根據詩文，猜猜詩題，把代表答案的英文字母寫在橫線上。

- A. 《春節看花市》 B. 《甲午元旦》 C. 《屠蘇酒》






1. B

2. C

3. A

(十二) 評估

1. 自我評估表：請在適當的空欄內填✓。

評估重點	 做得非常好!	 繼續努力!	 有待改善!
完成專題研習後，我能夠			
1. 深入認識 <u>中國</u> 農曆春節的習俗。	✓		
2. 懂得尋找資料，然後分析及整理。		✓	
3. 學會創作跟春節習俗相關的事物。		✓	
4. 願意珍視及傳承 <u>中國</u> 傳統文化。	✓		

2. 家長評語：你對孩子這次的專題研習表現如何評價呢？請在適當的空欄內填✓。

優良	良好	滿意	尚可	有待改善
		✓		

其他意見： _____

家長簽署： 周曉丹 

3. 教師評估表

	A	B	C	D	E
1. 深入認識 <u>中國</u> 農曆春節的習俗。	✓				
2. 懂得尋找資料，然後分析及整理。	✓				
3. 學會創作跟春節習俗相關的事物。	✓				
4. 願意珍視及傳承 <u>中國</u> 傳統文化。	✓				