

鳳溪創新小學

中文科中華文化專題研習

姓名：周的蔚 (06)

日期：二月一日

班別：二(心)班

成績：A 22/2

主題：我最喜愛的中國名人

諸葛亮



字孔明

(一) 研習目的(知識、技能、態度)

完成專題研習後，學生能夠：

知識：1. 認識中國名人的生平事跡。

2. 認識中國名人成功的原因。

技能：1. 懂得尋找資料，然後分析及整理。

2. 善用「網上資源」。

態度：1. 懂得欣賞中國名人的正向品德。

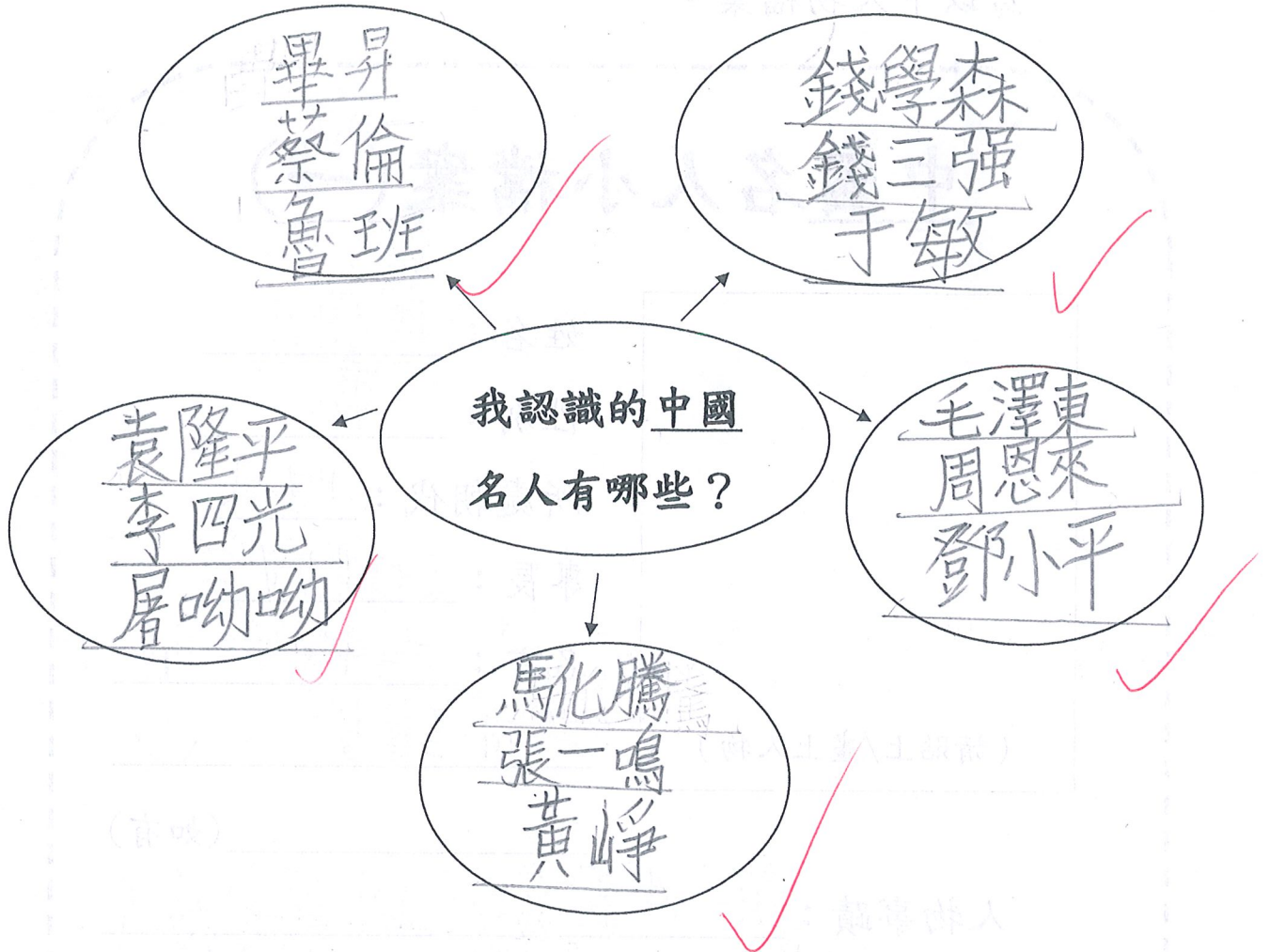
2. 把名人的正向品德應用於日常生活之中。

3. 培養自我反思的態度。

(二) 引言

在中國五千年悠久的文化歷史中，出現了許多受人傳誦的名人，他們都做了一些正向品德的好行為，例如：努力讀書、孝順父母、逆境自強等等。我們希望同學透過對名人事蹟的研習，提高對中華文化的認識，繼而欣賞及學習名人的優良品德，培養正確的價值觀，更把它應用於日常生活中。

(三) 請搜集資料，填寫以下的腦圖，分享你所認識的中國名人。

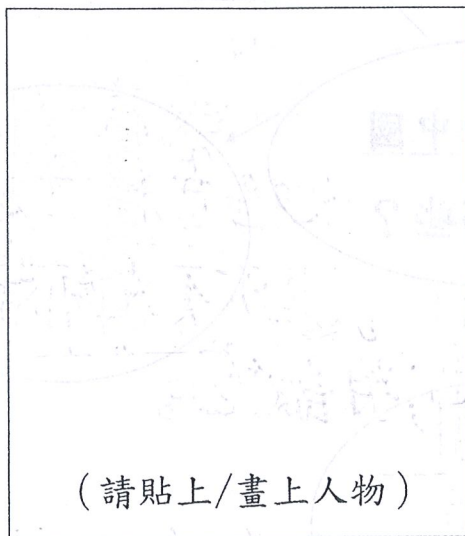


搜集資料的方法(資料類別)：

- 透過互聯網
- 閱讀書刊及報章
- 影視資訊
- 生活觀察
- 使用圖書館
- 實地考察
- 其他：_____

(四) 請根據以上腦圖，選擇兩位你欣賞的中國名人，填寫以下人物檔案。

中國名人小檔案(一)



姓名：周恩來

性別：男

所處朝代：現代

專長：治理國家

名言：為中華之崛起而讀書。

(如有)

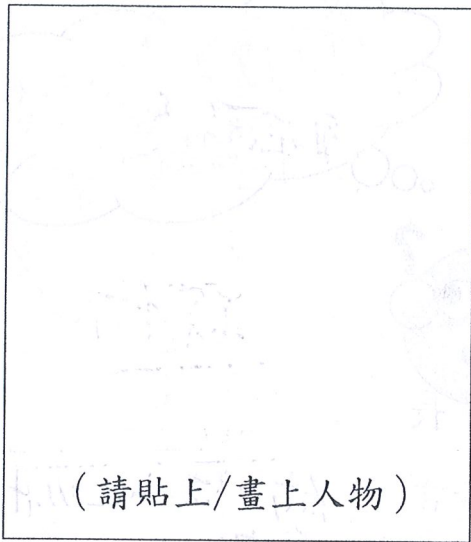
人物事蹟：第一件事：參與創建和領導了中國共產黨和一支新型的人民軍隊。第二件事：參與創建和領導了中華人民共和國。第三件事：參與領導新中國的全面建設。

值得欣賞的性格特點：做任何事都非常努力和認真。



續 (四) 填寫以下人物檔案。

中國名人小檔案(二)



姓名：袁隆平

性別：男

所處朝代：現代

專長：水稻育種專家

名言：讓所有人有糧吃，有飯吃。

(如有)

人物事蹟：袁隆平是我國著名農業科學家，他致力於雜交水稻的研究，使得水稻的產量大幅提高，解決了眾多人口的溫飽問題，被譽為「雜交水稻之父」。

值得欣賞的性格特點：執著和奉獻精神



(五) 如果你有機會穿越時空，見到自己欣賞的中國名人，你打算問他/她甚麼問題？

人物：周恩來

你為甚麼要這麼努力工作？

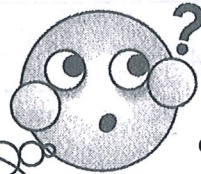
你為甚麼這麼熱愛自己的國家？



您為甚麼要說為中華之崛起而讀書？

人物：袁隆平

您能否跟我們分享一下您的科研生活呢？



那麼您在科研道路中遇到的最大困難是甚麼呢？

您能否分享一下您心目中的科學家形象？

(六) 給名人的一封信

請從第四部分挑選一位你尊敬的中國名人，給他/她寫一封簡單的書信，表達你對他/她的欣賞之情，並分享你從他/她身上學到的美好品格。

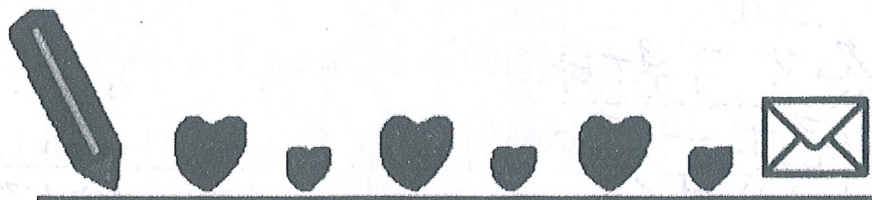
尊敬的袁隆平爺爺：

我寫這封信是想表達我對您的崇敬和感激之情。您一直致力於水稻研究，為實現「讓人民吃上更多的米飯，有更好的將來」的目標而奮鬥終身。您的執著和奉獻精神深深感染了我。我要向您好好學習，
祝願 成為一個對國家、對人民有用的人。
您在天堂安息。

此致

敬禮！

周昀蔚



(七) 寫作：除了中國名人值得我們學習之外，其實在

我從 爸爸 的身上學會了
堅持學習 和 樂於助人 的良
好品格。

第一段：

簡單介紹他/她。

他/她是誰？

你學到哪兩個品格？

第一，我從 爸爸 身上學到 堅持
學習 的重要性。還記得 爸爸 要求我每
天學習英文單詞，堅持一段
時間後，我感覺能看懂許多英文故事書
所以，我便學會了 堅持學習 的好習慣。

第二段：

你學到的第一個品格是甚
麼？從哪一件事情中學
到？

第二，我從 爸爸 身上學到 樂於
助人 的重要性。有一次，放學 時下大
雨，我的同學沒有帶傘，爸爸撐
着雨傘，把他安全地送回了家。
所以，我便學會了 樂於助人 的好品格。

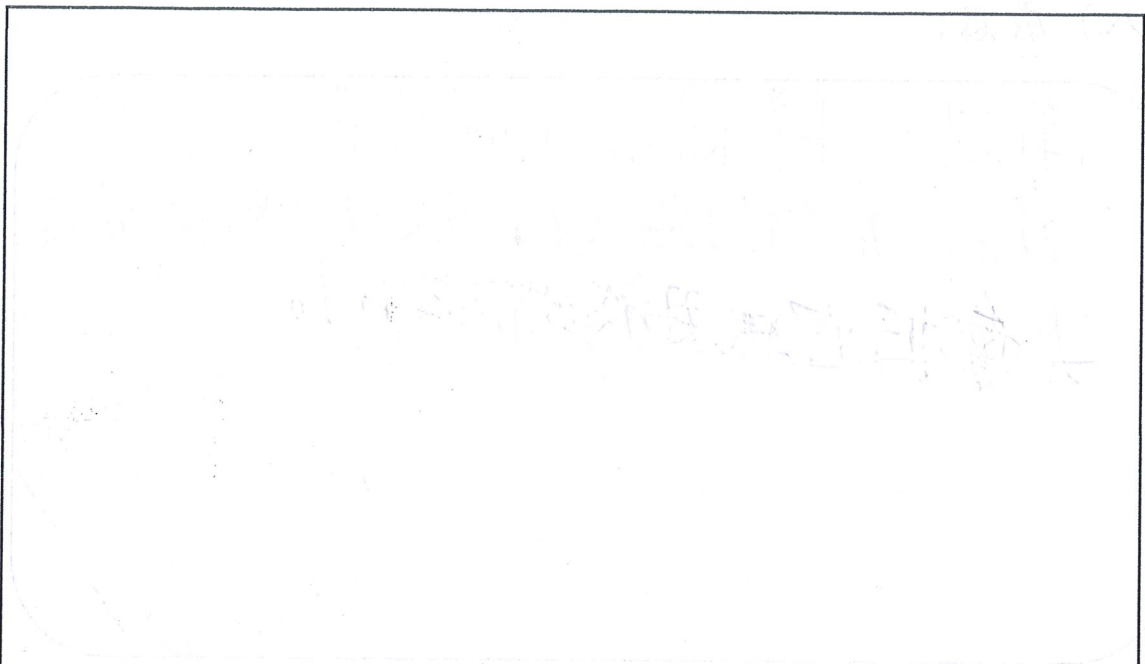
第三段：

你學到的第二個品格是甚
麼？從哪一件事情中學
到？

所以，我也會在日常生活中 把
堅持學習 和 樂於助人 的良好品格 踐
希望自己也可以成為一個有良好品格的人。

第四段：

你如何在日常生活中實
踐？

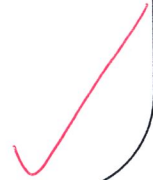


與四國空向管段者能：亦計和與自 (武)




			<p>國家註冊</p>
<p>註冊商標</p>	<p>註冊商標</p>	<p>註冊商標</p>	<p>商標法，對商標註冊商標</p>
		<p>✓</p>	<p>商標法，對商標註冊商標 。國原商標註冊</p>
		<p>✓</p>	<p>商標法，對商標註冊商標 。商標法註冊</p>
		<p>✓</p>	<p>商標法，對商標註冊商標 。商標法註冊</p>
		<p>✓</p>	<p>商標法，對商標註冊商標 。商標法註冊</p>

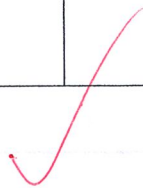
(八) 感想：

通過收集資料，我了解了很多中國名人。欣賞及學習了名人的優良品德，更會把它應用於日常生活中。



(九) 自我評估表：請在適當的空欄內填✓。

評估重點	 做得非常好!	 繼續努力!	 有待改善!
1. 認識名人的生平事蹟及其成功的原因	✓		
2. 懂得尋找資料，然後分析及整理。	✓		
3. 懂得欣賞名人的正向品德。	✓		
4. 把名人的優點應用於日常生活中。	✓		




(十) 家長評語：你對孩子這次的專題研習表現如何呢？

請在適當的空欄內填✓。

優良	良好	滿意	尚可	有待改善
✓				

其他意見：

家長簽署：周震宇 

(十一) 教師評估表

	A	B	C	D	E
1. 認識名人的生平事蹟及其成功的原因	✓				
2. 懂得尋找資料，然後分析及整理。	✓				
3. 懂得欣賞名人的正向品德。	✓				
4. 把名人的優點應用於日常生活中。	✓				