

鳳溪創新小學



2021-2022 年度 全方位學生輔導計劃書

1. 現況

1.1 本校擁有的有利條件

內在

- 校舍設備優良，為學生提供一個優質的學習環境。
- 透過一校一社工政策，學校社工協助輔導組推動校本全方位輔導服務。
- 本校成功獲發「成長的天空計劃（小學）」的基本津貼、額外津貼及第三組津貼，以加強學生輔導的資源。
- 校方樂於建立社區教育網絡，擴闊學生學習的視野，全面提升學習經驗。
- 教師對教學充滿熱忱，更對學生關懷備至，有助推行各項訓輔活動。
- 校方定期舉辦校內工作坊及輔導會議，有助推動教師專業發展。
- 學生積極參與活動及樂於投入社會服務。
- 校內師生相處的關係良好，老師對學生照顧全面，能了解學生需要，亦著重學生的身心健康成長，有助輔導活動的推行。
- 校方設立有系統的獎懲制度，並定期檢視及積極完善制度，以鼓勵學生建立正面的態度。
- 大部份家長關心子女的表現，與校方採取合作態度。
- 普遍家長及學生對校內輔導工作已有認識，在需要時懂得尋求協助，有助及早解決問題。校方重視家長教育工作，積極收集及回應家長對學校的意見。

外在

- 教育局學生輔導組定期舉辦不同範疇的講座、工作坊、研討會等，讓老師能從中了解最新之全方位學生輔導服務。
- 區內不同社會福利機構及志願團體與校方保持良好關係，能提供資訊及協助。

1.2 面對困難

內在

- 家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、重組家庭、新來港家庭、雙職家庭、跨境學童（雙非/單非）等，均影響學生的學業和行為表現。
- 部份學生的抗逆能力及自律能力都表現較弱。
- 部份學生較易出現負面情緒問題。
- 部分家長參與度較低，尤以跨境及高年級家長為甚。
- 部份學生和家長面對疫情時出現負面情緒問題。

外在

- 社會上不良的風氣的形成及傳媒之渲染，影響學生的價值觀，令輔導工作加添困難。
- 社會上家庭結構解體，家庭複雜的背景對學生成長構成一定影響，以致部份學生在家庭內未有合適的照顧。
- 因疫情關係，跨境學生長期以網上形式上課，對學生學習和情緒構成一家影響。

2. 本年度工作目標 – 推動校本品德及生命教育課程，加強及整合正向價值觀教育及推展國民教育等，以建構正向的關愛校園及培養學生的正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

- 目標 1：透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。
- 目標 2：開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。
- 目標 3：重整校本公民及國民教育，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。
- 目標 4：培養學生健康生活習慣及態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。
- 目標 5：善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」2.0，迎接未來的發展及挑戰。

3. 以下為全方位學生輔導的常規工作，每年均定期策劃、推行及檢討。

◇ 統籌及處理個案工作(輔導個案)

◇ 統籌及帶領「香港浸會大學實習輔導員計劃」，以協助支援校內的諮詢個案。

◇ 推行不同的全校性輔導活動，如感恩分享、校園洗白白、快樂廣場、藝墟、好人好事、勤學獎勵計劃等活動。

◇ 全年舉辦不少於 2 個適切的學生小組，如自理、社交或情緒管理等。

◇ 舉辦小四至小六「成長的天空計劃(小學)」小組，以加強學生輔導的資源。

◇ 協助學生支援組進行「小一及早識別和輔導學習困難學生」識別程序。(詳見學生支援組計劃書)

◇ 持續進行教師專業發展，全年安排初小或高小不少於一次生命教育課的協作教學或同儕觀課。

◇ 持續全面推動以品德及生命教育為主題的家長教育，如邀請專家到校進行家長講座或親子工作坊。

◇ 每學期出版一期「愛家好友」輔導通訊，鼓勵家長投稿撰寫培養小朋友身心靈健康成長的心得，互相分享教養孩童的經驗。

◇ 利用「自我評估」檢視各項計劃的成效。學年終填寫「活動意見調查表」，讓學生和老師透過問卷反映意見，並作參考。同時於定期輔導會議與全體老師分享及討論，以優化各項活動的內容。

4. 執行計劃及檢討方法

目標 1：透過共同備課及「知情意行」的理念，有系統地進行優化、實踐及深化各學習領域中的生命教育元素，融入常規課程，建構校本的品德及生命教育課程，共同建構正向關愛校園。

目標	內容	對象	進行日期	評估方法	評估指標	負責人
1.1 輔導組與課程組合作，透過共同備課及「知情意行」的理念實踐、優化及深化校本生命教育教案，有系統及策略地把培育學生正向價值觀和態度的學習元素融入各科課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐各學科已設計的生命教育教案，提升老師的推行生命教學技巧、概念及自信心。 ● 優化輔導組生命教育課程。 	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 觀察學生活動表現 / 收集老師及學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師每學期於日常教學中，挑選一份已設計的生命教育教案作實踐，並於實踐後作反思及修訂，於共同備課會議分享教學成果。 ● 全年透過每級不少於4次老師共備或分享會議，以優化一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。 ● 2022年6月前完成檢視及修訂一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程。 	輔導組 課程組
1.2 配合本年度的輔導主題為「逆境自強」，輔導組與各科組合作，安排不同的活動和服務，建構正向校園的關愛氛圍，以內化學生的正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向及關愛的環境佈置。 ● 統籌配合主題的閱讀活動，如德育課安排相關的繪本閱讀。 ● 組織跨科的主題活動 	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察學生課堂 / 活動表現 ● 訪問個別老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021年10月前以多元化形式，如海報形式、QR CODE形式於校園內張貼正向語句作宣傳。 ● 與圖書科合作，今年舉辦不少於一個閱讀活動，以培養學生正向價值觀，如「逆境自強」繪本故事分享。 ● 輔導組統籌跨科主題活動，各科組配合主題，全年共舉辦不少於三個全校性校本輔導活動，如「逆境自強」作文、標語創作或四格漫畫創作比賽，以培養學生正向價值觀。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們正向價值觀。另 	輔導組 課程組

					外，80%教師表示活動能培養學生的正向價值觀。	
<p>1.3</p> <p>建立校本服務學習的系統，讓學生學習感恩，以加強學生同理心及正向態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富有心義工隊訓練和服務業活動。 ● 於五及六年級建立校本服務學習的系統，讓學生透過參與有系統的義工服務實踐，加強其同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。 	五六年級學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 學生問卷 ● 教師觀察學生課堂/活動表現 ● 訪問個別老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2021年10月成立有心義工隊，並安排不少於6次義工訓練及不少於2次服務社區的活動，如網上探訪老人院。 ● 於2021年9月成立「服務學習統籌小組」，規劃一至六年級服務學習藍圖，為學生設計多種的「服務學習」學習經歷，配合各學習領域的學習。 ● 於2022年6月前建立及實踐第一階段-五至六年級「服務學習」體驗學習課程，安排不少於一次義工服務和相關學習內容。 <ul style="list-style-type: none"> - 五年級服務學習的主題為關愛環境，籍帶領學生進行郊野公園清潔活動，提升學生對即棄塑膠垃圾問題的關注，從而改變自己的行為，減少浪費和保護環境。 - 六年級服務學習的主題為關愛長者，籍帶領學生進行探訪老人院，讓學生學習如何關心長者。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們同理心，懂得感恩，更豐富其學習經歷，感受完滿人生的正向態度。 	輔導組

目標 2：開展本校高小學生生涯規劃教育，讓學生加強自我認識與發展，並獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學選擇，並將學業抱負與全人發展及終身學習連結，完滿人生。

目標	內容	對象	進行日期	評估方法	評估指標	負責人
2.1 培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及重編校本生命教育課程，加入生涯規劃課題。 	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 學生問卷 ● 教師觀察學生課堂表現 ● 訪問個別老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於上學期結束前，完成檢視一至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，並於四至六年級的課程編入不少於一節有關生涯規劃的內容，以優化有關內容。 ● 於下學期結束前，實踐已重編之四至六年級「燃亮生命之旅」校本生命教育課程，並透過各級共同備課會議，檢視教學流程和內容。 ● 根據輔導組問卷調查，不少於80%四至六年級學生表示相關課題能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。 	輔導組
2.2 組織多元化校本生涯規劃活動，加強學生的自我認識，讓學習計劃未來。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於六年級組織多元化的校本生涯規劃活動，加強學生的自我認識，計劃未來。 ● 與升中銜接組合作，善用外間資源及屬校中學，有系統地安排升中銜接活動，加強學生認識中學課程及科目，為未來升中作更佳的銜接。 	全校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 學生問卷 ● 教師觀察學生課堂表現 ● 訪問個別老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2022年6月前為六年級安排不少於一次校本生涯規劃活動(如分享活動或小社會體驗活動等)，加強學生的自我認識。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能加強他們的自我認識，學習設立及認清目標，有助計劃未來。 	輔導組

目標 3：重整校本公民及國民教育，以培育讓學生成為尊重法治及守法的良好公民。

目標	內容	對象	進行日期	評估方法	評估指標	負責人
3.1 重整校本公民及國民教育，加強學生守法及同理心的價值觀，並循序漸進及整全地學習國家安全的內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組把守法及同理心的價值觀編入校本生命教育課程內，培養學生成為尊重法治及守法的良好公民。 ● 輔導組安排生命健康大使參加新界北總區防止罪案辦公室「動物守護●社區大使」計劃之「寵愛傳校」計劃，讓學生明白守法和愛護動物重要性。 	全校師生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 同儕教案 ● 檢視共同備課會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2022年6月前，輔導組引入守規及同理心內容於校本生命教育課程內。本年度於高年級編寫不少於一節相關課程內容或活動，並進行檢討及修訂/改良，完善課程。 ● 安排十位生命健康大使參加新界北總區防止罪案辦公室「動物守護 社區大使」計劃之「寵愛傳校」計劃，包括了解相關法律和香港虐待動物的情況、協助學校飼養被遺棄的動物和宣傳和分享愛護動物的訊息。 	輔導組
3.2 整合和優化各科組具公民及國民教育元素的主題活動，有系統地安排跨學科活動，加強校園內中華文化的氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組設計及組織全年以跨學科模式舉辦有關中華文化的活動，以加強中華文化的氛圍。 	全校師生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察學生課堂/活動表現 ● 訪問個別老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組與各科組合作，於2021年10月前設計及組織全年以跨學科模式舉辦有關中華文化的活動，以加強中華文化的氛圍。根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能加強校園內中華文化的氛圍。 	輔導組 課程組 學生活動及培訓組
3.3 推行全方位學習活動及國安教育，加強學生認識法制；明白保障國家安全的重要性，並加強瞭解國家的歷史和文	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組安排多元化活動，如中華文化日、國慶日、憲法日、國家安全日等，以提升學生國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。 	全校師生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察學生課堂/活動表現 ● 訪問個別老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組全年舉辦不少於三個全校性活動(如：國慶日、憲法日、國家安全日、增設國情教育展示板等)。 ● 根據輔導組問卷調查，80%學生表示活動能培養他們國民身份認 	輔導組 課程組

化，提升國民身份認同感及培養具國家觀念富責任感的良好公民。					同。	
-------------------------------	--	--	--	--	----	--

目標 4： 培養學生健康生活習慣及態度，達致身心靈的全面健康發展，活出健康正向人生，推動全人發展。

目標	內容	對象	進行日期	評估方法	評估指標	負責人
4.1 善用社區及校內資源，推廣身心靈的全面健康發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動校本生命教育 APPS: 健康飲食及靜觀。 ● 每學期安排不少於一次講座/活動，鼓勵二至六年級學生多參加五天素食或選擇以多菜少肉的健康飲食習慣。 ● 參加「賽馬會校園靜觀計劃」，培養學生靜觀的生活習慣，提升學生的定靜能力，專注力和學懂如何減壓。 	全校教師	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察學生課堂/活動表現 ● 訪問個別老師及學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期組織不少於一個多元活動/比賽，如一天一素食活動、獎勵計劃或講座，加強二至四年級使用「校本生命教育 APP」，並鼓勵二至六年級學生參加五天素食或選擇多菜少肉的健康飲食習慣，讓學生認識健康飲食的重要性及靜觀的好處，並豐富學生身心靈健康發展的經歷。 ● 根據輔導組問卷調查，不少於 80% 二至四年級學生表示此「校本生命教育 APPS」有助提昇他們的身心靈健康。 ● 於 2021 年 10 月至 2022 年 5 月期間進行第二年「賽馬會校園靜觀計劃」，安排每天早上全校師生 5 分鐘的靜觀時間及透過機構網頁的教材在家進行靜觀練習，每學年以機構紀錄和老師觀察檢視一次成效。 ● 根據輔導組問卷調查，80% 學生表 	輔導組

					示活動有助提昇他們的身心靈健康，並表示活動可以幫助他們減少壓力、管理情緒或建立其正向價值觀。
--	--	--	--	--	--

目標 5：善用外間資源及配合校本生命教育，優化校本 STEAM 為主題的課程發展，以培養學生成為具備*6Cs 的「愛·創客」 2.0，迎接未來的發展及挑戰。

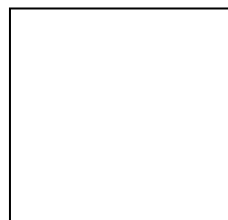
目標	內容	對象	進行日期	評估方法	評估指標	負責人
5.1 善用社區的資源，透過不同的專業交流及支援計劃，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的技巧與信心，建立分享型的學習文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與香港教育大學宗教教育與心靈教育中心合作，以結合 STEM 探究，培養學生「關愛環境」及「關愛他人」為題，建立夥伴合作關係，並為教師提供專業發展。 	三年級學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課程會議記錄/問卷調查 ● STEAM x 生命教育專題研習 ● 課程組問卷調查 ● 教師觀察學生課堂/活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育大學宗教教育及心靈教育中心的顧問導師到校支援不少於五次，與輔導組及 STEAM 教育小組開會，共同發展三年級 STEAM x 生命教育專題研習，提升教師在推動 STEAM x 生命教育的技巧與信心。 ● 透過校外支援計劃導師的專業指導，老師以「關愛環境」為題，透過「知情意行」的設計理念，於下學期設計三年級的 STEAM x 生命教育專題研習。 ● 根據老師觀察，STEAM x 生命教育專題研習，能培養學生成為具備 6Cs (Creativity, Critical thinking, Communication, Collaboration, Character, Citizenship)的「愛·創客」2.0 	輔導組課程組

5. 財政預算

	項目說明	收入	支出(細項)	結餘	備註
A.	1. 承上結餘(至 8/2021)	\$249,276.19			
	2. 全方位輔導服務計劃額外津貼*	\$240,981			
	3. 全方位輔導服務計劃諮詢服務津貼*	\$129,315			
	4. 全方位學習津貼	\$158,500			
	5. 家長教師會津貼	\$30,000			
B	1. 支援特殊學習需要學生駐校服務(半職社工)		\$270,000		
	2. 全方位校本輔導活動(「逆境自強」主題活動)		\$62,000		運用全方位學習津貼
	3. 全方位校本輔導活動及物資(恆常活動)		\$50,000		
	4. 國情教育活動及物資		\$10,000		
	5. 月會講座		\$5,000		運用全方位學習津貼
	6. 生命教育活動及課程物資		\$61,500		運用全方位學習津貼
	7. 各項輔導小組		\$15,000		運用全方位學習津貼
	8. 親子工作坊		\$15,000		運用全方位學習津貼
	9. 服務團隊物資		\$10,000		
	10. 家長教育/活動		\$30,000		家長教師會津貼
	10. 購買全方位輔導服務計劃諮詢服務		\$108,000		
	總收入(A)	\$808,072.19			
	總支出(B)		\$636,500		
	餘款(A-B)		\$171,572.19		

*2020年8月修定內容，「額外津貼」會根據每年綜合消費物價指數的變動而調整。

校監簽署： _____
 校監姓名： 方天俊
 學校： 鳳溪創新小學
 地址： 上水馬會道19號A
 電話： 2639 2201
 日期： 28-08-2021



校印