

鳳溪創新小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	英文科-五年級英語訪問活動(車資)	提供以全英語溝通的機會	上學期	P.5(130)	學生問卷調查	\$7,000	✓					
英文科	外藉英語教師課外學習活動	提升學生學習英語的動機及興趣	全年	全校(780)	學生問卷調查	\$30,000	✓					
英文科	英語日	營造良好的學習環境，提升學生學習英語的動機及興趣	6 月	全校(780)	老師觀察	\$5,000	✓					
常識科	常識戶外參觀	善用博物館等資源，為學生提供課堂外的學習經歷。。	上學期	全校(780)	完成戶外參觀工作紙	\$30000	✓	✓				
常識科	護苗車教育課程	讓學生學習建立正確的性態度及如何防範性侵犯。	2-5 月	P.1、5(240)	完成相關活動	\$9800	✓	✓				
中文科	書法班	提升學生寫書法的技巧及興趣	6 月試後	P.3(130)	學生作品	\$10,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	學校旅行	建立師生關係及學生社文技巧	22/1/2020	全校(780)	老師觀察	\$30,000		✓			
第 1.1 項預算總開支						\$121,800					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	足球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.2-P.6(30)	各比賽之學生表現	\$30,000			✓		
體育科	籃球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.2-P.6(25)	各比賽之學生表現	\$30,000			✓		
體育科	乒乓球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.3-P.6(15)	各比賽之學生表現	\$35,000			✓		
體育科	劍擊校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.3-P.6(30)	各比賽之學生表現	\$20,000			✓		
體育科	羽毛球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.2-P.6(10)	各比賽之學生表現	\$20,000			✓		
體育科	棒球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.2-P.6(20)	各比賽之學生表現	\$20,000			✓		
中文科	普通話劇社	讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力	全年	P.2-P.6(20)	話劇演出	\$20,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	英語話劇	讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力	全年	P.2-6(20)	英語話劇	\$35,000	✓				
中文科	口才班	提升學生的演繹技巧和能力	全年	P.1-6(50)	學生展現口才技能	\$25,000	✓				
數學科	奧數班	提升學生解難能力	10 -1 月	P.1-6(70)	學生完成奧數課程，並參加奧數比賽	\$6,000	✓				
STEM	STEM 尖子訓練班	培養學生有關 STEAM 的技能。	下學期	P.3-6(36)	參加校外 STEAM 比賽	\$15,000	✓				
視藝科	木板畫班	學生能以塑膠彩或油漆完成木板畫。	11 月至 12 月	P.5-6(20)	學生作品 導師出席表	\$4,000			✓		
音樂科	管弦樂團及樂器班訓練	發展學生演奏樂器的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍	全年	P.1-6(100)	老師觀察 比賽/表演 比賽/表演後檢討	\$50,000			✓		
音樂科	合唱團/歌唱訓練	發展學生歌唱的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍	全年	P.2-4(50)	老師觀察 比賽/表演 比賽/表演後檢討	\$45,000			✓		
活動組	舞蹈比賽小組訓練	發展學生的舞蹈技巧及潛能	全年	P.1-6(50)	老師觀察 比賽/表演 比賽/表演後檢討	\$15,000			✓		
體育	參加校外體育比賽費用	為學生提供更多校外比賽的機會	全年	P.3-6(100)	學生比賽的表現	\$40,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	香港少年工程挑戰賽 2020 校隊報名費用	帶領學生參加香港少年工程挑戰賽 2020	全年	P.4-6(20)	學生比賽的表現	\$1,200	✓				
數學科	津貼學生參加「華夏盃」全國總決賽費用	鼓勵學生多參與校外比賽，尤其全國(與國內學生)一起交流的機會	12-4 月	P.1-6(70)	學生比賽的表現	\$10,000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$412,000					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
第 1.3 項預算總開支											
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支											
第 1 項預算總開支						\$543,000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
活動組	購買小息全方位學習用品	增加活動的數量和種類	\$5,000
體育	各體育校隊的設備	各校隊訓練用	\$40,000
藝術	塑膠彩畫班用具(塑膠彩、木板、畫具)	提供專門用具給塑膠彩畫班同學使用	\$1,000
數學科	購買桌上遊戲物品	給進行創意解難培訓課程的學生使用	\$3,000
英文	購買課室佈置的用品	提升課室內英語學習的環境氣氛	\$19,200
STEM	購買 STEM 全方位學習活動物資	給進行 STEM 相關課程的學生使用	\$50,000
第 2 項預算總開支			\$118,200
第 1 及第 2 項預算總開支			\$661,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	740
預期受惠學生人數：	740
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李墀(學生活動及培訓組主任)