

鳳溪創新小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	英文科-五年級英語訪問活動 (車資)	提供以全英語溝通的機會	上學期	P.5	五年級學生運用 IPAD 進行英語 訪問活動，學生 能積極投入相關 學習活動。	\$5800	E2	✓				
常識科	常識戶外參觀(車資)	善用博物館等資源，為 學生提供課堂外的學習 經歷。。	上學期	全校	各級學生運用博 物館等資源進行專 題研習，並順利 完成相關學習活 動。	\$24500	E2	✓				
活動組	學校旅行	班級經營，並提升學生 社交技巧	7/2/2020	P.3-4	由於受新冠肺炎影 響而取消活動，因 此未能評估。	\$4480	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第 1.1 項總開支 \$34780

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	足球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.2-P.6	在校際賽中獲得優異獎	\$15,500	E5			✓		
體育	籃球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.2-P.6	在校際賽中獲得優異獎	\$14,400	E5			✓		
體育	乒乓球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.3-P.6	在校際賽中獲得優異獎	\$7,480	E5			✓		
體育	劍擊校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.3-P.6	因比賽取消而未能評估	\$6,920	E5			✓		
體育	羽毛球校隊訓練	發揮學生潛能，提升學生之運動表現。	全年	P.2-P.6	因比賽取消而未能評估	\$3,600	E5			✓		
英文	英語話劇	讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力	全年	英語話劇組組員 (P.2-6)	學生能積極投入演繹角色，唯主辦機構取消比賽。	\$11950	E5	✓				
中文	普通話劇社	讓學生以話劇的形式發揮創意及展現能力	全年	普通話劇組組員 (P.3-6)	學生能積極投入演繹角色，唯主辦機構取消比賽。	\$4000	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗	
訓導	領袖訓練日營	透過體驗活動，加強領袖生的團隊合作精神及解難技巧	26/10	P.4-6	能加強領袖生的團隊合作精神及解難技巧。	\$8,800	E5					✓	
數學	奧數班	提升學生解難能力	10月-1月	P.1-6	能提升學生的計算及解難能力。	\$7800	E5	✓					
視藝	木板畫班	學生能以塑膠彩或油漆完成木板畫。	11月至 12月	P.5-6	在全港學界板畫設計比賽中獲得優異獎	\$3800	E5			✓			
音樂	管弦樂團及樂器班訓練	發展學生演奏樂器的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍	全年	P.1-6	能培養學生演奏樂器的技巧及團隊精神，啟發他們對音樂的潛能。	\$18,257	E5			✓			
音樂	合唱團/歌唱訓練	發展學生歌唱的技巧及對音樂的潛能，建立團隊精神，培養校園的音樂文化及氛圍	全年	P.2-4	能培養學生歌唱的技巧及團隊精神，啟發他們對音樂的潛能。	\$13,600	E5			✓			
活動	課後中國舞訓練	發展學生舞蹈的潛能，並代表學校參加比賽	全年	P2-6	深化學生舞蹈的技巧，並在舞蹈節比賽中獲得甲等獎，表現出色。	\$6300	E5			✓			
第 1.2 項總開支						122407							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
						第 1.3 項總開支							
1.4	其他												
學生活動	網上義工課程費用	培育個人公民意識，成為良好公民。	24/4-8/5/2020	P3, 4	學生積極參與，並獲機構頒發證書	\$240	E1					✓	
電腦科	網上遊戲設計課程	透過創作網上遊戲，鍛鍊學生設計思維及解難能力。	26/8/2020	P.3-5	部分學生成功創作出一個與學科知識相關的網頁遊戲	\$2970	E1						
						第 1.4 項總開支	\$3210						
						第 1 項總開支	160397						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	各校隊的設備 (e.g. 釘鞋、籃球、羽毛球、乒乓球)	E7	\$19118.36
學生活動	小息全方位學習用品	E7	\$14639.7
英文	購買英語話劇道具	E7	\$2125.3
中文	購買普通話劇社道具	E7	\$3,276
第 2 項總開支			39159.36
第 1 及第 2 項總開支			199556.36

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	782
受惠學生人數：	782
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 李墀(學生活動及培訓組主任)